



**VANSE
SKOLE**



**FARSUND
KOMMUNE**

Deltagere:

Live Syvertsen 7A, nestleder elevrådet
Trym Buch Jørgensen 7B, leder elevrådet
Øyvind Kjørkleiv, representant fra FAU
Janne Marlene Kvinge, representant fra FAU
Monica Andersen, representant fra FAU
Annika Skårdal Holteberg, representant for lærerne
Trine P Pedersen, representant for lærerne
Gabriele Stirkaite, representant for andre ansatte
Leif Helge Larsen, politisk representant
Halvor Sletta, enhetsleder (sitter som sekretær)
Kopi: Helene Ravn (kontaktperson for elevrådsrepresentantene)

Vanse 30.10.2025

Referat fra SMU ved Vanse skole Tirsdag 28.oktober 2025

Sak 1: Valg av leder og nestleder

Leder: Øyvind Kjørkleiv
Nestleder: Gabriele Stirkaite
Sekretær: Halvor Sletta – rektor er fast sekretær.

Sak 2: Trygt og godt planen

Trygt og godt planen som skal sikre et godt skolemiljø.

Se; <https://farsund.kommune.no/tjenester/barnehage-og-skole/trygt-og-godt-barnehage-sfo-og-skolemiljo/>

Gjennomgang av hovedområdene til forebyggende del og vedlegg 1.

Det ble gitt uttrykk for at vedlegg, årshjulet med aktiviteter og tiltak som skal virke forebyggende, er et godt verktøy og samtidig en fin påminnelse. Noe må skyves på av flere årsaker og erfaringer som skolen får underveis med innhold i planen og vedleggene vil bli spilt inn fortløpende til kommuneadministrasjonen.

Sak 3: Helsefremmende barnehager, skoler og SFO

Skolens og SFO sin erfaring med arbeidet knyttet til Helsefremmende bhg, skole og SFO. Det har vært fokus på mat i SFO og på Fysisk Aktiv Læring (FAL) i skolen

Gabriele delte sine erfaringer med som SFO har hatt gjennom kursing og veiledning av Geitemyra matkultursenteret. Senteret har fokus på sunn og god mat og SFO har plukket opp mange oppskrifter fra samarbeidet med dem. SFO vil ha fokus på disse oppskriftene når de lager mat en til to ganger i uka. Det er utarbeidet en menyplan.

Angående FAL så har lærere hatt noen kurs for å få hjelp til å utøve dette i skoletida. Det er også kjøpt inn mye utstyr. Skolen jobber videre å systematisere dette inn i skolehverdagen.

Adresse:
Omlandsveien 62
4560 VANSE

Kontakt:
E-post: vanse.skole@farsund.kommune.no
Tlf.: 38 39 51 70

Hjemmeside:
www.vanse.skole.no

Sak 4: Ekstern skolevurdering gjennomføres i uke 46

Tema: Lesing i alle fag.

Se [Lister Pedagogiske Senter : Ekstern skolevurdering \(ESV\)](#)

Det ble gitt en orientering om prosess, fremtidsbilde og detaljert timeplan for uke 46. Foresatte, elever og ansatte er involvert i dette.

Sak 5: Balansert bruk av av skjerm vs bøker i skole og hjem

Under følger noen refleksjoner fra FAU møte i oktober:

Det ble diskutert hvorvidt leseleksa bør være på skjerm eller ikke.

Leselekse:

- Å lese i 15 min i valgfri bok, sklir noen ganger ut. Noen savner at det er en fast bok/antall sider som leses. Skolen har fokus på lesing. Bør det gis noen leseføringer? Eks; les med pekefinger/ark over i startfasen eller les i 15 min hver dag på leseleksa. Ha letteste tekster på lavere trinn, tekster med oppgaver til høyere trinn og valgfri bok for å få egen motivasjon.
- Foresatte også være med å ta ansvar for å gi barna mengdetrening og leseglede.
- Bør leseleksa være i bok eller på IPAD? – Det er stor variasjon på barn og deres behov. Noen trenger fysiske bøker og noen synes lesing på skjerm fungerer godt. Dersom det trengs individuelle tilpasninger, går det an å ta kontakt akkurat som i likhet med lekser.

Positive sider med skjerm:

- Fortsetter med gangespill hjemme som de ikke hadde gjort om det var på ark, kan høre leseleksa på engelsk og høre uttale, kan lese inn og høre/korrigere seg selv.

Under møte ble det gjennomført en refleksjonsrunde om hvordan ansatte og elever opplever dette sett opp mot hva FAU har reflektert.

Skolen har en klar strategi på bruk av skjerm. Vekselsvis bruk av skjerm og bøker brukes der det er pedagogisk riktig. Når skal elevene få utdelt ipad og når brukes de er noe foresatte er opptatt av skal være gjennomtenkt.

Sak 6: Arbeid med verdiene: RESPEKT - MESTRING - TRIVSEL

Skolen skal jobbe mer konkret med dette på planleggingsdagen 7. nov, men greit å få innspill fra SMU der "laget rundt skolen" er representert.

Her fikk vi belyst følgende områder:

Hva som kan gjøres i forbindelse med utagerende atferd med bruk av lovlige teknikker.

Hvordan håndterer situasjoner som oppstår

Vakthold i skolegården

Språkbruk i dagens skole - for mye ufine ord som blir sagt i bl.a skolegården som fort plukkes opp av de yngste elevene. Dette arbeider dere med i verdiene som er satt,

Viktigheten av godt samarbeid med skole og hjem

Dette ble det ikke tid til å drøfte grundig, men . Skolen tar med innspill de har fått fra FAU.

Halvor Sletta

Referent