



01.08.2024

Forskrift om skoleregler i Farsund kommune

Oppvekst
Farsund kommune



Innhold

Forskrift om skoleregler i Farsund kommune	3
§ 1 Formål	3
§ 2 Virkeområde	3
§ 3 Organisering av skoledemokratiet.....	3
§ 4 Elevens rettigheter	4
§ 5 Vurdering av orden og oppførsel.....	5
§ 6 Elevens plikter	5
6.1 Regler for orden	5
6.2 Regler for oppførsel.....	5
§ 7 Konsekvenser av brudd på skolereglene (Ordenstiltak)	7
§ 8 Anmeldelse av straffbare forhold.....	8
§ 9 Erstatningsansvar	8
§ 10 Saksbehandling ved bruk av ordenstiltak	8
10.1 Klagerett.....	9
§ 11 Kunngjøring	9
§ 12 Iverksettelse og opphør.....	9

Forskrift om skoleregler i Farsund kommune

Fastsatt av kommunestyret i Farsund kommune 13.06.24

Hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7 om skoleregler.

§ 1 Formål

Skolereglene skal bidra til et trygt og godt læringsmiljø, godt samarbeid, god trivsel, respekt og medansvar. Reglene skal fremme god orden, oppførsel og gode arbeidsvaner og dermed legge til rette for god læring.

Skolereglene skal gi elevene kunnskap om hvordan de kan medvirke i sin skolehverdag. Reglene skal gi informasjon om organisering av skoledemokratiet, hvilke rettigheter og plikter elevene har (blant annet orden og oppførsel) og hvilke tiltak som kan benyttes når elevene bryter skolereglene og hvordan slike saker skal behandles.

Skolen skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og som verdifulle deltakere i dette fellesskapet. Reglementet skal også legge til rette for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for alle elever i grunnskolen i Farsund kommune.

Reglementet omfatter også voksenopplæringen så langt bestemmelsene passer.

Reglementet gjelder i skoletida (når skolen har ansvar for elevene) og på vei til eller fra skolen.

Ved skoleturer eller andre arrangementer i regi av skolen utenom ordinær skoletid, gjelder skolereglene helt til arrangementet er avsluttet. Under slike arrangementer vil skolen kunne håndheve særskilte regler som elevene eventuelt vil bli gjort kjent med på forhånd.

Reglementet kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og dette fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

I tillegg til dette reglementet gis skolen myndighet til å gi utfyllende trivselsregler for orden og oppførsel tilpasset skolens behov.

§ 3 Organisering av skoledemokratiet

Elevmedvirkning

Skolen skal legge til rette for at elevene skal få medvirke i saker som gjelder dem etter opplæringsloven. Elevene skal derfor få si meningen sin og bli hørt, og skolen skal legge vekt på meningene til elevene med bakgrunn i elevenes alder og modenhet. Elevene skal bli oppmuntret til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene i dette arbeidet.

Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Elevråd

Det skal være elevråd på alle grunnskoler i samsvar med opplæringsloven.

Det er elever og ansatte ved skolen som avgjør hvor mange som skal velges inn i elevrådet.

Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte. Om elevene ønsker en annen organisering enn elevråd, må det bestemmes i starten av hvert skoleår. Annen organisering kan for eksempel være allmøter, digitale debatter, avstemminger osv.

Elevrådets oppgaver er å få være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, som arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Foreldreutvalg og samarbeidsutvalg

På hver grunnskole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

Skolen skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen og består av representanter fra foreldrene (FAU). Kommunen fastsetter hvilke andre brukerorgan skolene skal ha. Elevene og foreldrene skal være representert i disse brukerorganene.

Skolen skal i tillegg ha et partssammensatt, rådgivende samarbeidsutvalg (SU) hvor elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelse og kommunen skal være representert. Samarbeidsutvalget skal medvirke i arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutviklingen og fastsettingen av skoleregler.

I saker som omhandler skolemiljøet, skal samarbeidsutvalget utvides til et skolemiljøutvalg (SMU). Skolemiljøutvalget skal være satt sammen slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.

Elever skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovbestemt taushetsplikt.

Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantene sine stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

§ 4 Elevens rettigheter

Skolen skal gi elevene et opplæringstilbud slik som det er bestemt i opplæringsloven med forskrifter, og i nasjonale og lokale styringsdokumenter.

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Skolemiljøet er både det fysiske og det psykososiale miljøet. Det skal være nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering.

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 5 Vurdering av orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

Dersom det foreligger risiko for at eleven kan få lavere karakter enn "God", skal eleven og foresatte varsles etter bestemmelser gitt i ny Forskrift til Opplæringsloven, § 9-7.

§ 6 Elevens plikter

Elevene skal følge bestemmelser i lov, reglement og instruks som blir pålagt dem og delta aktivt i opplæringen.

Elevene har rett på et inkluderende, trygt og godt skolemiljø, og den enkelte må bidra til at alle i skolesamfunnet har et godt lærings- og arbeidsmiljø. Det skal være nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Pliktene gjelder også i SFO-tida.

6.1 Regler for orden

Elevene skal

- a) møte presis til opplæring og avtaler
- b) følge skolens regler om melding og dokumentasjon ved fravær
- c) møte forberedt til opplæringen
- d) ha med nødvendig utstyr
- e) gjøre skolearbeidet i rett tid og holde frister
- f) holde orden

Listen er ikke uttømmende.

6.2 Regler for oppførsel

Elevene skal:

- a) være til stede og delta i opplæringen
- b) ikke forlate skolens område i skoletiden uten tillatelse
- c) behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m. Dette gjelder også digitalt.
- d) bidra til et godt skolemiljø
- e) holde arbeidsro i opplæringen
- f) rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte

g) følge skolens regler for nettvett, bruk av mobiltelefon, smartklokker, datautstyr og annet digitalt utstyr

h) ta godt vare på skolens eiendeler

i) vise respekt for medelevers eiendeler

Listen er ikke uttømmende

Elevene skal ikke:

j) forstyrre opplæringen

k) utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold

l) bruke skolens datamaskiner, eller annet digitalt utstyr og internett til å oppsøke, produsere eller distribuere materiale av rasistisk, voldelig, pornografisk eller av annen krenkende karakter

m) jukse, forsøke å jukse eller hjelpe andre med å jukse ved prøver eller i øvrig skolearbeid

n) bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet når de får opplæring. Det samme gjelder for skolefritidsordningen

o) filme eller ta bilder av andre elever og/eller ansatte uten det er en del av skolens faglige opplegg. Bilder av enkeltpersoner skal hverken tas eller brukes, slik at det oppleves krenkende

p) bruke mobiltelefon, smartklokker eller annet elektronisk kommunikasjonsutstyr i skoletiden uten at det er avtalt mellom den enkelte elev og lærer. Tillatelse til bruk av mobiltelefon eller smartklokke må avklares med skolens ledelse og kan være begrunnet med elevens helse, sosial samhandling eller elevens læring.

q) røyke, snuse, innta, være påvirket av eller oppbevare rusmidler på skolens område, eller på andre undervisningsarenaer i skoletiden. Elektroniske sigaretter er ikke tillatt uavhengig av om de inneholder tobakk eller ikke. Forbudet mot bruk av tobakk og/eller e-sigaretter gjelder i hele skoletiden, uavhengig av opplæringssted

r) ha med eller bruke gjenstander på skolens område, som kan skade personer, bygninger eller inventar.

Listen er ikke uttømmende.

.

§ 7 Konsekvenser av brudd på skolereglene (Ordenstiltak)

Skolereglene gir grunnlag for vurdering i orden og oppførsel. Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal skolen gjøre en helhetlig vurdering av om eleven har fulgt skolereglene over en lengre tidsperiode.

Reaksjonen på et regelbrudd må stå i et rimelig forhold til hvor alvorlig bruddet er. Brudd på ordensreglene vil bli dokumentert/registrert som anmerkning.

Skolen kan benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- a) Muntlig irettesettelse
- b) Muntlig melding til foreldre/foresatte
- c) Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- d) Bortfall av rettigheter for en periode.

I skolen skal forholdet til elevene være preget av tillit og frihet knyttet til ansvar. Misbruk av denne tilliten kan medføre konsekvensreaksjoner gjennom bortfall av rettigheter. Det skal etterstrebtes tydelig sammenheng mellom regelbrudd og konsekvens.

Eksempler på slike konsekvenser kan være:

- i. redusert tilgang til bruk av digitale medier eller ressurser på internett
- ii. å bli sendt hjem fra turer, ekskursjoner eller lignende etter regelbrudd på slike arrangementer. Skolen vil kunne fakturere foresatte for kostnadene knyttet til hjemsendelsen
- iii. bortfall av rett til å bruke kantina etter krenkende eller hensynsløs oppførsel mot andre elever
- iv. bortfall av retten til å ha pausetid sammen med de øvrige elevene etter krenkende adferd overfor medelever
- v. bortfall av retten til å ha pausetid der eleven ønsker
- vi. krav om å rydde opp, vaske, reparere eller erstatte ved hærverk. Arbeid for å rette opp skade kan pålegges som forlenget skoledag med inntil 2 timer.
- vii. tilrettelegging for undervisning utenom ordinær elevgruppe etter uro eller forstyrrende oppførsel i undervisningssituasjonene

Slike konsekvensreaksjoner skal gjøres gjeldende for en nærmere angitt tidsperiode, og eleven og elevens foresatte skal orienteres om dem.

- e) Inndragelse av gjenstander

Midlertidig frata eleven gjenstander som det ikke er lov å ha med eller bruke på skolen/i skoletida, eller gjenstander som forstyrrer skolemiljøet, arbeidsro og opplæring. Ulovlige rusmidler og gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

- f) Overføring til annen klasse/gruppe
- g) Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel på ungdomstrinnet
- h) Bortvisning

Ved bruk av vold, særlig provoserende adferd eller andre grove eller gjentatte brudd på skolereglene, kan elever vises bort fra undervisninga. Andre mindre inngripende tiltak skal være gjennomført før en elev kan bortvises. Bortvisning kan gjøres med de begrensingene som følger:

- i. Elevene kan vises bort fra undervisningen for en time/opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer.
- ii. Elever på 1.-7. trinn kan vises bort for resten av dagen. Foresatte skal varsles før eleven bortvises for resten av dagen.
- iii. Elever på 8.-10. trinn kan vises bort for opptil tre dager. Foresatte skal varsles før det blir iverksatt bortvisning for hele dager.

Rektor fatter vedtak om bortvisning resten av dagen eller for flere dager, jf. bokstav h) ii. og iii., jf. opplæringsloven § 13-1. Ved bortvisning av elev fra skoletur eller arrangement, må bortvisningen ikke praktiseres utover rammene opplæringsloven gir.

i) Pålagt skolebytte

I skolemiljøsaker, der en elevs oppførsel i svært alvorlig grad går ut over tryggheten til en eller flere medelever, kan kommunen vedta midlertidig eller permanent skolebytte, jf. opplæringsloven § 13-2. Med skolebytte menes også bytte til alternativ opplæringsarena.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

§ 8 Anmeldelse av straffbare forhold

Kommunen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet.

For mindre alvorlige forhold skal kommunen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

§ 9 Erstatningsansvar

Elever og foreldre må regne med å bli gjort erstatningsansvarlige for hæververk, annet skadeverk utført med forsett e.l., jf. skadeerstatningsloven §§ 1-1 og 1-7.

Det samme erstatningsansvar gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolens bøker og annet skoleutstyr. Det kan gjøres avtale med skolen om at eleven for eksempel gis anledning til å utbedre skadene selv. Dersom elever gjør skadeverk på andre elevers eiendeler, er dette et privatrettslig anliggende mellom foreldre/foresatte.

§ 10 Saksbehandling ved bruk av ordenstiltak

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.

- a) Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som treffer avgjørelsen, før det besluttes å bruke ordenstiltak. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- b) Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig og foresatte skal varsles).
- c) Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.

Rektor avgjør om reaksjonene i § 7 bokstav d, f og h (b og c)

Kommunalsjef oppvekst og kultur avgjør om reaksjonene i § 7 bokstav i.

Reaksjonene i § 7 bokstav f -i er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak jf forvaltningsloven. Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning i enkelttimer besluttet av lærer.

Gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elevene leveres tilbake til elevene ved skoledagens slutt. Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus/e-sigaretter eller alkohol fra umyndige elever, skal disse gjenstandene leveres til foresatte. Ulovlige rusmidler og gjenstander skal overlates til politiet.

10.1 Klagerett

Den som mottar et enkeltvedtak har rett til å klage på dette. Klagefristen er 3 uker fra vedtaket er kommet fram til parten, jf. forvaltningsloven § 29.

Klagen skal sendes til den som har truffet vedtaket jf. forvaltningsloven § 32.

Hvis skolen v/rektor mener det ikke er grunnlag for å gi klagen medhold, sender rektor klagen til kommunalsjef for oppvekst og kultur.

Dersom kommunalsjefen opprettholder vedtaket, sender kommunalsjefen klagen til Statsforvalteren for endelig avgjørelse.

Følgende dokumenter skal legges ved saken:

- Rektor sitt begrunnede enkeltvedtak.
- Foresatte sin klage.
- Rektor sitt oversendelsesbrev med begrunnelse for hvorfor vedtaket blir anbefalt å opprettholdes.
- Eventuell annen dokumentasjon.

§ 11 Kunngjøring

Ordensreglementet for grunnskolene i Farsund skal gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

§ 12 Iverksettelse og opphør

Denne forskriften trer i kraft 01.08.24. Samtidig oppheves «Forskrift om ordensreglement for skolene i Farsund kommune» vedtatt 21.06.18 og iverksatt 01.08.18