

# Borhaug standarder

## Foreldremøte 28.08

2019/2020

Visjoner  
Kontaktinfo  
Virksomhetsplan  
Elevenes skolemiljø  
Foreldrenettverk  
Klasseledelse  
Læringsutbytte  
VFL  
Realfag  
LLL

# Farsundsskolens visjon

Legge til rette for et sammenhengende utviklingsløp som fremmer trivsel og helse ,samt en faglig, personlig og sosial utvikling.



Borhaug skole

# Borhaug skoles Visjon:

## Læring = Trivsel

- Den som kan noe, trives.
- Den som trives, lærer.
- Godt læringsmiljø gjør Borhaug skole bra.
- Borhaug skal være en god skole.
- Dette er vår hovedvisjon også for neste skoleår.

# Kontakt info:

- Adresse: Postveien 11 4563 Borhaug
- Sentralbord: 38382400
  - Rektor: 41821446
  - Inspektør: 99259772
- SFO: 95770041
- E-post: [borhaug.skole@farsund.kommune.no](mailto:borhaug.skole@farsund.kommune.no)
- <http://www.borhaug.skole.no/>

# Borhaug skole 2019/2020

- 126 elever for neste skole år, herav 14 i første klasse.
- 14 pedagog årsverk + 4 årsverk andre ansatte.
- Kommunens beste mhp lærertetthet.
- Gode resultater både faglig og sosialt mhp trivsel
- God kompetanse blant ansatte.
- Realfagsatsning, Grønt flagg Bårorock, samt Båro Naturligvis er noen av våre faste satsingsområder.
- Lyd, lys og lego-Et nytt elevprosjekt som videreføres .
- Nytt av året er et lesekurs som tar utgangspunkt i tidlig innsats.
- SUM: Godt rustet for neste skoleår.

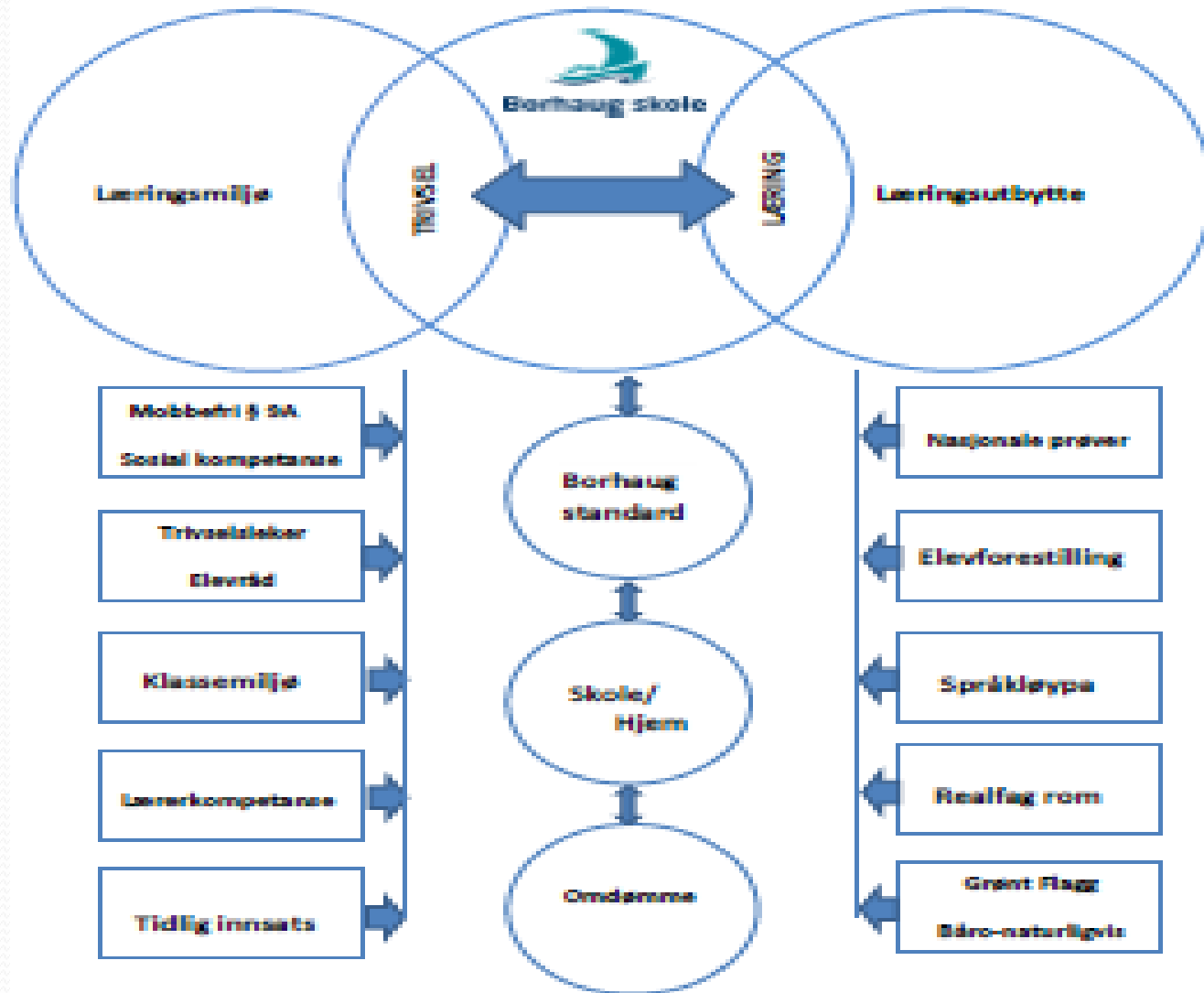
# Borhaug standard

Hva ønsker vi å levere:

# Dette gjør vi:

- På Borhaug skole gjelder det noen standarder for hvordan skolen skal driftes og utvikles.
- Dette skal være vår bruksanvisning.
- Vi vil at systemtenkning, via VFL ,skal hjelpe alle til å bli bedre i klasseledelse.
- Vi vil at skolen skal være mobbefri.
- Vi skal være gode på «Tidlig innsats» og tilrettelegging av undervisningen.
- Samtidig ønsker vi å være den skolen som er best på læringsutbytte i vår kommune.
- Vi søker også beste kompetanse blant ansatte.
- Vi ønsker god dialog med foresatte gjennom foreldremøter, FAU ,SMU samt nødvendig elevoppfølging.
- **Det pålegges alle et ansvar for å følge de retninger som nå strekkes opp.**

# Skolens virksomhetsplan



# Borhaug standard-§9A

Alle elever på Borhaug skole har rett til et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø.  
(§ 9A i Oppl.loven).

Hvis en av våre elever gjentatte ganger og over tid utsettes for negative handlinger, er det mobbing.

På Borhaug skole er det nulltoleranse mhp mobbing.

Alle uønskete hendelser skal resultere i en handling fra skolens side.(Jmf.handlingsplikten)

# §9A-årsjul

August	Gjennomgang og informasjon til alle ansatte om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• §9 A</li> <li>• Ordensreglement</li> <li>• Skolens arbeid med elevens skolemiljø.</li> </ul>	Skolestart Pl.dag	ADM
	Gjennomgang av vaktordningen Felles forståelse i personalet på: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan utøver vi?</li> <li>• Hvilke spørsmål stiller vi elevene når det skjer krenkende atferd?</li> <li>•</li> </ul>	Skolestart	ADM
	Risikovurderinger f.eks. over hvilke steder som er mer uoversiktlige enn andre og hvor krenkelser kan foregå	Skolestart	ADM
	Valg av: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådsrepresentanter</li> </ul>	Klassevis	KL
	Elevene orienteres om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• § 9 A</li> <li>• Ordensreglement</li> <li>• Skolens arbeid med elevens skolemiljø.</li> </ul>	Skolestart	R/KL
August/ September	Foresatte blir informert om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• § 9 A</li> <li>• Ordensreglement</li> <li>• Skolens arbeid med elevens skolemiljø.</li> </ul>	Hjemmesiden Foreldremøte	ADM R/TL/ KL

# Slik gjør vi det på Borhaug: Elevens skolemiljø

- Vi forebygger.
  - Vi kartlegger.
  - Vi handler.
- 
- På Borhaug skole utfører vi tre handlinger samtidig for å håndtere at elever av ulike årsaker ikke trives.
  - Det foreligger egen handlingsplan (Se hjemmesiden).

## Slik gjør vi det på Borhaug: Forebygging:

- Skolen er med i et trivselsprogram i friminuttene.
  - Elevene er valgte trivselsledere og aktiviserer andre elever i friminuttene.
- Skolen har også høy voksentetthet i alle friminuttene.
- Skolen arbeider systematisk med å gi alle elevene en sosial kompetanse slik at mange uønskete hendelser unngås. (Se egenplan på hjemmesiden)

# Slik gjør vi det på Borhaug:

## Kartlegging:

- Elevundersøkelsen
- Pedagogisk rapport
- Loggbok 4-7 trinn
- Henvendelser utenfra
- Egne/skolens observasjoner
- Sosiometriske undersøkelser
- Friminuttobservasjoner

# Skjult mobbing

- Skjult mobbing dreier seg om stadig psykisk plaging av andre/elev.
- Kroppslige bevegelser
- Kroppsspråk- generelt
- Gester/Blikk/Ord/Lyder.
- Utfrysing
- Handlinger
- På Borhaug skole er første bud en elevsamtale med fornærmede.
- Ved avvik settes rutinene i gang.

# Nettmobbing

- Regler for mobilbruk og bruk av internett på skolen gjennomgås nøye med elevene.
- Regler for nettvett gjennomgås ofte med elever og foresatte.
- Foresatte oppfordres til å følge med.
- Bør være tema i foreldrenettverk gruppa.
- Brudd håndteres i tråd med rutinene.
- Samarbeid med FAU + politi («Spiller det noen rolle»)
- Barnevakten

# Slik gjør vi det:

## Handling:

- Vi undersøker saken fra dag 1, når vi blir klar over en sak definert som mobbing , trakassering uønsket hendelse osv.
- Vi melder til foresatte at vi gjør undersøkelser.
- Vi informerer/samtaler videre om tiltaksplan osv.
- Vi evaluerer , gjerne sammen med elev/foresatte.
- Saken blir ofte satt i sammenheng med skolens ordensreglement.
- Foresatte kan klage hvis det ikke skjer noe i løpet av en uke etter at skolen har mottatt melding.

# Borhaug standard: Klasseledelse.

Alle elever på Borhaug skole har rett til et godt klassemiljø med lærere som er eksperter på klasseledelse.

# Målsetting for klasseledelse:

- Ferdigheter i klasseledelse er den viktigste forutsetningen for at vi skal kunne skape et godt læringsmiljø der elevene kan utvikle seg faglig og sosialt.
- Borhaug skole skal ,ved hjelp av en del virkemidler, bli den skolen i kommunen som er best på dette.

## Borhaug standard: VFL

Når underveisvurdering blir brukt til å hjelpe elever videre i læringsprosessen, kalles det VFL.  
Borhaug skole skal bli den skolen i kommunen som er best på dette.

# Hvorfor skal vi gjøre dette?

- Fordi det systematiserer læreren og styrker klasseledelsen
- Fordi det øker læringstrykket i alle timer
- Fordi det øker elevdeltagelsen
- Fordi elever lettere kan justere kursen underveis , og dermed øke læringsutbyttet.

# Borhaug standard forventninger:

Foresatte  
Fravær  
Foreldrenettverk  
Eleven  
Lekser

# Slik gjør vi det:-Foresatte

- Være klar over at dere har hovedansvaret for oppdragelse og utvikling.
- Delta på foreldremøter.
- Delta i skolens rutiner for FAU og SMU.
- Være litt forsiktig med hva du sier på bygda om det du opplever på/hører på skolen (Jmf Taushetsplikt)
- Kjenne til skolens visjon og de enkelte rutiner.
- Bruke mobilskole aktivt.
- Lese og følge opp måloppnåelser og andre skriv fra skolen.
- Unngå ferier utenom skolen sine ferier.
- Snakke positivt om skolen ,særlig om hvor viktig læring er.
- Være aktive hjemme for å forberede eleven til nestedag.

# Generell info:

- Alle skolens planer ligger på hjemmesiden.
- Sett deg inn i ordensreglementet.
- Ordensreglementet gjelder på skoleveien.
- Utevakter på skolen begynner kl 08.20.
- Elever avleveres/hentes på anviste plasser. (FAU vedtok endring av plass.)
- Skoleveien er skummel. Tenk nøye sammen med eleven hvordan risikoen kan minimeres.
- Må så mange elever kjøres??

# Dialog hjem- skole

- Foreldremøter, klassemøter, utviklingssamtaler benyttes etter behov og avtaler.
- Foreldrenes arbeidsutvalg =FAU
  - Møtes en gang pr mnd.
  - Består av klassekontaktene på hvert trinn
- Skolen har valgt å bruke Mobilskole som en plattform mellom hjem og skole.
  - Brukes til å melde fravær innen kl 08.00
  - Brukes til annen info til skolen
  - Brukes fra Admin /K-lærer til å melde om arrangementer på skolen.
  - Helst ikke bruk lærerens private mobil

# Dialog Hjem-skole

- Skolen har ett sett av lovpålagte møteplasser for å ivareta hjem-skole infoen.
- Foresatte kan ikke forvente en daglig oppdatering over hva som har skjedd med sitt barn.
- Alle tilfeller av §9A , samt andre alvorlige hendelser meldes fra om.
- Borhaug skole skal være en trygg plass å sende elevene til og det må dere prøve å venne dere til.

# Foresattes håndtering av fravær :

- Foresatte bør oppfordres til å unngå ferier utenom skolens ferier.
- Det er 175 dager å ta av.
- Det er rektors ansvar å godkjenne ferien.
- Blir det for mye, kommer det nok et nei.
- Uansett er det deres ansvar og etter Opplæringsloven har dere en klar forpliktelse til å følge opp det eleven mister under feriefraværet.
- Blir fraværet totalt sett for stort er det skolens ansvar å melde det videre i systemet.

# Skolens håndtering av fravær:

- Sikre at elevene ikke har fravær som ikke blir fulgt opp.
- Foresatte leverer fravær via Mobilscole innen kl 08.00.
- Om ikke en slik melding foreligger, tar skolen kontakt med hjemmet så fort det lar seg gjøre samme dag.
- Lærer har oversikt over den enkeltes elev fravær.
- Fravær dokumenteres..
- Foreldre varsles ved udokumentert fravær.
- Dersom en elev har bekymringsfullt fravær, skal kontaktlærer ta dette opp med foresatte og melde skriftlig til skolens ledelse.
- Det foreligger egen handlingsplan for bekymringsfullt fravær. (Se hjemmesiden)

# Foreldrenettverk

- Det skal være en foreldrenettverksgruppe på alle trinn.
- Hvorfor:
  - Tidlig innsats i foreldregruppa er viktig.
  - Lag relasjoner /samarbeidsklima i gruppa.
  - Ledere i gruppa bør rulleres.
  - Unngå saker som bør være på klassemøter,styrt av klassekontakter
  - **Ikke lov å drøfte enkeltelever eller lærere.**
  - Elevenes trygghet og velvære (Ikke sos.samvær i foreldregruppa) er poenget.
  - Ungdomsskolen er for seint.

# Hvordan gjør vi det?

- Kontaktlærer har ansvar for at det blir tatt opp på første foreldremøte på høsten, altså i dag.
- Leder skal velges og neste møte avtales.
- Skolen stiller med låsebrikke +Festsalen.
- Møteplan/mandat og temavalg må planlegges på første møte.
- Info skriv om temaer etc. fås av K-Lærer.
- Dette er godkjent i FAU 2017

# Slik gjør vi det:-Eleven

- Skal være på tida til timene.
- Skal være høflig mot alle voksne.
- Skal vente på tur.
- Skal ha gjort lekse.
- Skal ha øvd ekstra på det en ikke er god på.
- Skal vise respekt og ta hensyn til hverandre
- Skal være positive til læring

# Slik gjør vi det: Lekser

- Lekseplaner legges ut på hjemmesiden til skolen under klassetrinn.
- Lekseplanen legges ut digitalt på fredag, unntaksvis mandag morgen.
- Alle lekseplaner har minimum to nivåer, evt. individuelle avtaler i små klasser.
- Alle lekser er repetisjon av temaer som er gjennomgått på skolen.
- Leselekser, inkludert høytlesing i engelsk er bra lekse stoff hjemme.
- Alle lekser følges opp på en eller annen måte av skolen.
- All lekse skal følges opp av foresatte på en eller annen måte.
- Alle foresatte skal ha mulighet til å følge med i leksearbeidet.
- Foresatte skal ha rett til å melde tilbake til lærer om det bør være mer individuell tilpassing , gjerne over en tidsbegrenset periode.
- Skolen tilbyr frivillig leksehjelp på 5-7 tr.

# Elevprosjekt : Lys, Lyd og Lego

- Skolen ønsker å gi noen elever ekstra kompetanse på noen områder som ikke nå er inne i våre læreplaner.
- Elever velges ut etter en søknadsprosess og vil jobbe med ulike temaer på ettermiddagen .
- Denne kompetansen ønsker vi å benytte i skolehverdagen der disse elevene kan være med å styre ulike forestillinger, elevøvelser osv.
- Vi håper at vi med denne «tidlige» innsatsen kan øke trivselen blant alle elevene.
- Godkjent FAU 2017

# Oppsummering

- Læring = Trivsel er fortsatt vår visjon.
- VFL er vårt verktøy.
- Borhaug standard er vår bruksanvisning.
- Klasseledelse er vårt fokusområde.
- Vi skal være mobbefri.
- Vi skal være på nasjonalt snitt i ferdigheter.
- Målet er en god, forutsigbar skole som møter elevene med respekt og stor faglig integritet.
- Dette klarer Borhaug med godt samarbeid i alle ledd.